



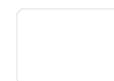
**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ**



Σ.Ε.Α.Σ.Μ



## Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα  
χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες  
της σχολικής μονάδας, που κρίνονται  
σημαντικά για την αποτύπωση της  
εικόνας του σχολείου**



Το 1 ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων αποτελεί ένα ημερήσιο σχολείο που λειτουργεί στην έδρα του Τοπικού Διαμερίσματος Κουφαλίων, του Δήμου Χαλκηδόνος της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης. Διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών που επιθυμούν να φοιτήσουν

στην Επαγγελματική Εκπαίδευση της ευρύτερης περιοχής, οι οποίοι διαμένουν όχι μόνο στο Τοπικό Διαμέρισμα Κουφαλίων αλλά και στον υπόλοιπο Δήμο Χαλκηδόνας, όπως και σε όμορες Περιφερειακές Ενότητες (Κιλκίς κτλ).

Το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων ιδρύθηκε το 1994. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Τζιβαροπούλου και συστεγάζεται με το 1ο ΕΚ Κουφαλίων. Το σχολείο είναι περιφραγμένο. Ο προαύλιος χώρος είναι χωρισμένος σε δύο τμήματα. Στον εμπροσθεν αύλειο χώρο υπάρχουν είσοδοι για πεζούς και αυτοκίνητα. Στον πίσω αύλειο χώρο υπάρχουν γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο βόλεϊ και ανοιχτό ημικυκλικό θέατρο. Το μαθητικό δυναμικό είναι 185 μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι 57 εκπαιδευτικοί. Εκ των οποίων 38 μόνιμοι και 19 αναπληρωτές. Οι ηλικίες των μαθητών μας είναι από 15 έως και 20 ετών. Η περιοχή στην οποία βρίσκεται το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων στηρίζεται τόσο στην αγροτική παραγωγή, όσο και βιομηχανία. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται κατά μέσο όρο από οικογένειες με μεσαίο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται σε πολύ μεγάλο βαθμό για την ανάπτυξη και την ολοκλήρωση των σπουδών των παιδιών τους, καθώς και για την παραπέρα εξέλιξή τους στο πανεπιστήμιο. Ένα μικρό κομμάτι μαθητών ενδιαφέρεται για μεταλυκειακή επιμόρφωση επιπέδου 5 στο ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (IEK-Μεταλυκειακό Έτος Μαθητείας).

Παρέχει εκπαίδευση στους παρακάτω τομείς και ειδικότητες:

Γεωπονίας (Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών - Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής)

Ηλεκτρολογίας (Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων)

Πληροφορικής (Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής)

Μηχανολογίας (Τεχνικός Οχημάτων - Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου )

Υγείας/Πρόνοιας/Ευεξίας (Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων- Αισθητικής Τέχνης)

**Θεσμός της μαθητείας**

Το ΕΠΑΛ Κουφαλίων εδώ και 6 σχολικά έτη υλοποιεί με ιδιαίτερη επιτυχία το πρόγραμμα για το μεταλυκειακό έτος μαθητείας στην Ειδικότητα του Τεχνικού Οχημάτων (Τομέας Μηχανολογίας) αλλά και στην ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Τομέας Πληροφορικής). Σε συνεργασία με ιδιωτικές επιχειρήσεις, κυρίως του δήμου Χαλκηδόνας, προσφέρει την δυνατότητα στους πτυχιούχους την απόκτηση εργασιακής αναγνωρισμένης εμπειρίας και την ευκαιρία ένταξής τους στην αγορά αμειβόμενης εργασίας.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

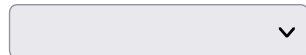


#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση



Όλοι οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου λαμβάνοντας υπόψη το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς και τις ανάγκες των μαθητών υλοποίησαν επιτυχώς την εκπαιδευτική διαδικασία. Θέτοντας σαφείς στόχους και χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες διδακτικές μεθόδους ανάλογα με τη φύση του μαθήματος (ομαδοσυνεργατικές μεθόδους κ.α.) ενεργοποίησαν το ενδιαφέρον το μαθητών. Υλοποιήθηκαν συνδιδασκαλίες ανάμεσα στους καθηγητές των όλων των τομέων. Η ύλη όλων των μαθημάτων ολοκληρώθηκε έγκαιρα από το σύνολο των διδασκόντων και έγιναν οι απαραίτητες ανακεφαλαιώσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα η ύλη ολοκληρώθηκε πλήρως. Η ύλη που διδάχθηκε σε κάθε μάθημα, πανελλαδικά εξεταζόμενο ή όχι, δηλώθηκε στο Π.Σ. myschool μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν τους μαθητές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (διαγωνίσματα κ.α.) και παρέιχαν σαφή ανατροφοδότηση στους μαθητές, έτσι οι μαθητές ενημερώνονταν τακτικά για την ποιότητα της εργασίας τους, τις επιδόσεις τους και την πρόοδό τους, συζητούσαν με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την πρόοδό τους και οι απόψεις τους λαμβάνονταν υπόψη για τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση



Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση έχοντας επίγνωση του σημαντικού προβλήματος της σχολικής διαρροής ήταν δίπλα στους μαθητές και ενεργοποίησε σε μεγάλο βαθμό το ενδιαφέρον τους όχι μόνο σε γνωστικό επίπεδο αλλά και σε ένα ευρύτερο πλαίσιο. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ υπεύθυνων καθηγητών τμημάτων – διεύθυνσης - μαθητών - γονέων / κηδεμόνων προκειμένου να αποφευχθεί το φαινόμενο της σχολικής διαρροής. Σε περιπτώσεις που κάποιοι μαθητές κινδύνευαν να μείνουν από απουσίες, το πρόβλημα αντιμετωπίστηκε μετά από συζήτηση και στενή παρακολούθηση του μαθητή από τον υπεύθυνο καθηγητή του αντίστοιχου τμήματος. Η πλειοψηφία των μαθητών λειτούργησε με συνέπεια και υπευθυνότητα δίχως διαφωνίες και συγκρούσεις. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να περιοστεί στο μέγιστο δυνατό το φαινόμενο. αρχικά ο αριθμός των εγγραφέντων μαθητών ήταν 209, έμειναν εγγεγραμμένοι 185. Πιο συγκεκριμένα απολύθηκαν 68 μαθητές και πήραν πτυχία 69 μαθητές από τους 73 μαθητές της Γ' τάξης ενώ προάχθηκαν 40 μαθητές της Α' και 61 μαθητές της Β' τάξης. Οι μαθητές που επαναλαμβάνουν την τάξη είναι 13, διέκοψαν τη φοίτηση 16. Μεταγγραφές σε άλλα σχολεία: 7 μαθητές από την Α τάξη, 9 μαθητές από τη Β τάξη και 1 μαθητής από την Γ τάξη. Η σχολική διαρροή είναι 9,2%

Επιπλέον, για την προσέλκυση νέων μαθητών για φοίτηση στο ΕΠΑ.Λ. προσκλήθηκαν οι μαθητές των Γ' τάξεων των γυμνασίων της περιοχής. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, έγιναν ξεναγήσεις στους χώρους του σχολείου και παρουσιάσεις των εργαστηριακών χώρων του ΕΚ. Στα γυμνάσια που δεν μπόρεσαν να ανταποκριθούν στο κάλεσμα, έγινε αποστολή έντυπου-ενημερωτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Παράλληλα, στα πλαίσια του εν λόγω σχεδίου δράσης, για την ενίσχυση της ενημέρωσης των μαθητών σχετικά με τη συνέχιση της φοίτησής τους καθώς και τη δυνατότητα απόκτησης ακαδημαϊκής-επαγγελματικής σταδιοδρομίας πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμέρους ενέργειες:

- Πρόσκληση γονέων στο χώρο του σχολείου
- Πρόσκληση φοιτητών , παλαιότερων μαθητών μας, για να μιλήσουν για την προσωπική εμπειρία τους στο ΕΠΑΛ και την συνέχιση των σπουδών τους στα Α.Ε.Ι.
- Ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις του σχολείου με emails κάθε μήνα.
- Δια ζώσης επισκέψεις στους επαγγελματικούς χώρους .
- Ομιλίες τοπικών επαγγελματιών στον χώρο του σχολείου, αμφιθέατρο

Τέλος απαιτείται να αναφερθεί ότι οι περισσότεροι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερη θέληση για συμμετοχή σε προγράμματα και καινοτόμες δραστηριότητες που αποσκοπούσαν στην ενίσχυση δεξιοτήτων όπως κοινωνικοποίηση κ.α.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών



**Σχέδιο Δράσης:** Δράση βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών/ μαθητριών.

Πραγματοποιούνται δράσεις και παρεμβάσεις που στοχεύουν στην αποφυγή

συγκρουσιακών καταστάσεων, στην ομαλή ενταξιακή πορεία των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον και την ισχυροποίηση των συνεργατικών σχέσεων μεταξύ τους.

Ένα φαινόμενο που είναι υπαρκτό στα σύγχρονα ΕΠΑ.Λ. είναι το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας. Με τη συγκεκριμένη δράση έγινε προσπάθεια εξάλειψης του φαινομένου, αποφυγής συγκρουσιακών καταστάσεων και ομαλής ενταξιακής πορεία των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον και ισχυροποίησης των συνεργατικών μεταξύ τους σχέσεων.

Πραγματοποιήθηκαν:

- Προσδιορισμός του προβλήματος.
- Συζητήσεις ανάμεσα στην ομάδα δράσης με τους μαθητές και

τις μαθήτριες, ανακαλύπτοντας με αυτό τον τρόπο τις διαπροσωπικές σχέσεις εντός της μαθητικής ομάδας.

- Ενημέρωση από ειδικευμένη ψυχολόγο για θέματα σχολικού εκφοβισμού σε μαθητές αλλά και στο σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Προβολή ταινίας που σχετίζεται με συμβάντα, λεκτικής και σωματικής κακοποίησης στα πλαίσια της ημέρας του σχολικού εκφοβισμού. Η ταινία που επιλέχθηκε είχε τίτλο: "In a better world".
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στην έκθεση agrotica στη Θεσσαλονίκη.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο νέο μουσείο Πέλλας.
- Πρώτη διατομεακή δράση συνεργασίας με συμμετοχή στην εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα της Αναπηρίας.
- Δεύτερη διατομεακή δράση συνεργασίας, μαθητών του τομέα

Μηχανολογίας με μαθητές του τομέα Γεωπονίας, με θέμα την παρουσίαση της λειτουργίας γεωργικών μηχανημάτων και κινητήρων εσωτερικής καύσης.

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων.  
(τεκμήρια: Βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων, φωτογραφικό υλικό από δράσεις).

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών



Μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών αναπτύχθηκαν σχέσεις αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης με αποτέλεσμα τη διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης. Οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αμοιβαίου σεβασμού καλλιεργήθηκαν μεταξύ της διοίκησης, των εκπαιδευτικών και των μαθητών, που χαρακτηρίζονται από αξιοκρατία, εμπιστοσύνη και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Υπήρξε στενή συνεργασία μεταξύ της διοίκησης και του μαθητικού συμβουλίου σε θέματα που σχετίζονταν με τη βελτίωση της καθημερινότητας του σχολείου. Στη σχολική μονάδα υπήρξε συνεχής ενθάρρυνση του μαθητικού δυναμικού για τη δημιουργική συνεργασία και συλλογικές δράσεις. Προωθήθηκαν,

επίσης, καινοτόμες πρακτικές και εκδηλώσεις που προάγουν την ανάπτυξη των προσωπικοτήτων των μαθητών και την καλλιέργεια των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και ταλέντων τους.

Επίσης η ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών ενισχύθηκαν με τη συμμετοχή και εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας



Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών διέπονται από εμπιστοσύνη, συνεργασία, αξιοκρατία και αλληλοκατανόηση. Η συνεργασία του Συλλόγου και της Διεύθυνσης με το 15-μελές συμβούλιο των μαθητών αλλά και με κάθε μαθητή ξεχωριστά ήταν εξαιρετική. Κατά τη διάρκεια του έτους οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν με τους μαθητές και τους γονείς τους για την υλοποίηση των πολυήμερων εκπαιδευτικών εκδρομών. Παράλληλα το σχολείο, μέσω των υπευθύνων των τμημάτων εκπαιδευτικών είχε άριστη επικοινωνία με τους γονείς - κηδεμόνες μαθητών. (Τεκμήρια το ημερολόγιο λειτουργίας του σχολείου και το πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων). Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι η διεύθυνση καθώς και όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ήταν διαθέσιμοι όλες τις ημέρες λειτουργίας του σχολείου για επισκέψεις των γονέων έτσι ώστε να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

### Θετικά σημεία



### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Θετικά σημεία

- Αξιοποιήθηκε η δυναμική της συνεργαζόμενης μαθητικής ομάδας.
- Υλοποιήθηκε σε κλίμα αποδοχής, ενθάρρυνσης και δημιουργικότητας.

- Υπήρξε άψογη συνεργασία και η καλή οργάνωση μεταξύ των μελών του συλλόγου τόσο κατά την υλοποίηση των δράσεων, όσο και των διδακτικών επισκέψεων.
- Η καλή διάθεση και όρεξη τόσο από πλευράς των μαθητών, όσο και από πλευράς των εκπαιδευτικών.
- Συμπεριλήφθησαν μαθητές με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά: εθνοτικά, θρησκευτικά, κοινωνικο-οικονομικά.
- Οι συζητήσεις και τα παιχνίδια ρόλων μέσα στην τάξη και έξω στο διάλειμμα βοήθησαν τους μαθητές να αναγνωρίζουν προβληματικές συμπεριφορές και να σκέφτονται εναλλακτικούς τρόπους αντίδρασης, με σκοπό την ομαλή συνεργασία.
- Εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετέχουν ισότιμα και διαμορφώνουν από κοινού το σχέδιο δράσης.
- Ενισχύθηκε η ενσυναίσθηση και η αλληλεγγύη.
- Η ικανοποιητική βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς
- Η δράση βοήθησε στην πρόληψη διαφόρων δυσάρεστων καταστάσεων που είχαν αρχίσει να ωριμάζουν.

### Σημεία προς βελτίωση



### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση. Η δράση θα μπορούσε να επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο.

### Διοικητική λειτουργία



### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας



Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς το σχολείο δεν είχε



στελεχωθεί πλήρως με το απαραίτητο ανθρώπινο δυναμικό όμως αν και μειωμένος σε αριθμό ο Σύλλογος Διδασκόντων έθεσε συγκεκριμένους στόχους για τη σχολική χρονιά. Πιο αναλυτικά, κατά τη διάρκεια του έτους και μέσω δημοκρατικών και συλλογικών ενεργειών συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου με πλήρη ομοφωνία του Συλλόγου Διδασκόντων (Τεκμήριο: Βιβλίο Πρωτοκόλλου Σχολικής μονάδας). Βέβαια αξίζει να τονιστεί ότι όλες οι αποφάσεις του Συλλόγου είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών ενώ η διεύθυνση αλλά και όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας διασφαλίζουν την τήρηση των αποφάσεων.

Η διεύθυνση μέσω των ενεργειών της προσπαθεί και στον μεγαλύτερο βαθμό έχει επιτύχει την ύπαρξη υποστηρικτικού και θετικού κλίματος για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου (παροχή ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές, διαχείριση διαφωνιών, έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση, δημιουργία συνθηκών ασφάλειας κα.).

Παράλληλα στο σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με πρωτοβουλία του Συλλόγου και της Διεύθυνσης οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις σε διάφορα αντικείμενα τα οποία στόχευαν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών αλλά ταυτόχρονα συνέβαλαν στην περαιτέρω γνωριμία των μελών του Συλλόγου διαμορφώνοντας κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μελών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ των μελών με τη διεύθυνση.

Επιπρόσθετα στη σχολική μονάδα με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης κατά το σχολικό έτος 2023-2024 εφαρμόστηκε συνδιδασκαλία στο μάθημα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών στα πλαίσια του προγράμματος ΜΝΑΕ. Οι συνδιδάσκοντες συνεργάστηκαν προκειμένου να διδάξουν μία διαφορετική, ανάμεικτη ομάδα μαθητών και μαθητριών, στον ίδιο φυσικό χώρο, σχεδίασαν από κοινού τη διδασκαλία, και καθοδήγησαν και αξιολόγησαν όλους τους μαθητές και μαθήτριες, προκειμένου να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών και μαθητριών στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και Μαθηματικών Α' και Β' τάξης της σχολικής μονάδας.

Κλείνοντας απαιτείται να αναφερθεί ότι το ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων, η Διεύθυνση και ο Σύλλογος, έχουν ήδη δείξει τις προθέσεις τους και τις πρωτοβουλίες τους σχετικά με νέες καινοτόμες δράσεις, τη δημιουργία συνεργασιών σε τοπικό αλλά και ευρύτερο επίπεδο και

την ανάπτυξη και βιωσιμότητα διαδικασιών οργανωσιακής μάθησης.

### Σχολείο και κοινότητα



#### **Σχέδιο Δράσης:** Συνεργάζομαι-Νοιάζομαι –Προσφέρω!!!

Οι βασικοί στόχοι βελτίωσης: Η βελτίωση και η ενίσχυση της εικόνας του σχολείου, μέσω εθελοντικών δράσεων που σκοπό είχαν την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών, την ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας σε θέματα που αφορούν την προσφορά προς το συνάνθρωπο. Το άνοιγμα των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο, την τοπική, ευρύτερη κοινότητα, φορείς, μαθητές άλλων σχολείων, με σκοπό την ενίσχυση της αυτοεικόνας του σχολείου και η διάχυση και υιοθέτηση καλών πρακτικών.

Πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις:

- 5 Δεκεμβρίου 2023: Δράση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία στην κεντρική πλατεία. Για την δράση αυτή δημιουργήθηκαν και διαμοιράστηκαν στους συμμετέχοντες ερωτηματολόγια, ενημερωτικά φυλλάδια και γλαστράκια. Έγινε σύμπραξη με άλλα σχολεία, το σύλλογο γονέων, με φορείς, συλλόγους. Οι μαθητές με τη βοήθεια tablet σύλλεξαν δεδομένα και εξήχθηκαν συμπεράσματα που αφορούν την εικόνα, που έχει η κοινωνία για τους μαθητές του ΕΠΑ.Λ., και δεδομένα που αφορούν την άποψη τους για τα Άτομα με Αναπηρία. Αναρτήθηκαν φωτογραφίες στο ιστολόγιο.
- 24 Ιανουαρίου 2024: Εκδήλωση στην κεντρική πλατεία Κουφαλίων, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης. Εκμάθηση δημιουργίας μοσχευμάτων σε ατομικά γλαστράκια. Παρουσίαση των σημαντικότερων βιβλίων του ΕΠΑ.Λ. Οι

συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα καλλιτεχνικών δημιουργιών και συμπλήρωσης πάζλ, τα οποία που δημιούργησαν οι μαθητές του ΕΠΑ.Λ. Η παρουσία του συλλόγου γονέων ήταν καθοριστική και ουσιώδες. Οι μαθητές δημιούργησαν, διαμοίρασαν ηλεκτρονικά με τη βοήθεια tablet ερωτηματολόγια έρευνας, καταγραφής της γνώμης της τοπικής κοινότητας για Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης και έντυπα ενημερωτικά φυλλάδια. Αναρτήθηκαν φωτογραφίες στο ιστολόγιο.

- 16 Φεβρουαρίου 2024: Δράση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου στην κεντρική πλατεία Κουφαλίων. Μοιραστήκαν κορδελάκια, μπαλόνια, λουλούδια. Ζωγράφισαν, έγραψαν συνθήματα, συμπληρώσαν πάζλ με θέματα τα ίσα δικαιώματα των παιδιών με καρκίνο. Δημιουργήθηκαν και διαμοιράστηκαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια έρευνας και καταγραφής της γνώμης της τοπικής κοινότητας για την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου, ερωτηματολόγια αξιολόγησης και ενημερωτικά έντυπα φυλλάδια. Αναρτήθηκαν φωτογραφίες στο ιστολόγιο.
- 20 Μαρτίου 2024: Εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down και τη Διεθνή Ημέρα Δασών( κεντρική πλατεία Κουφαλίων). Δημιουργήθηκαν μακέτες με φυσικά φυτά και φυτά σε σπορεία. Συμμετείχαν σε ηχοιστορία, φώναξαν συνθήματα για ίσα δικαιώματα των Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down και τη Διεθνή Ημέρα Δασών, συμπλήρωσαν πάζλ, ζωγράφισαν. Οι μαθητές μας δημιούργησαν και διαμοίρασαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια έρευνας και καταγραφής της γνώμης της τοπικής κοινότητας για Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down και τη Διεθνή Ημέρα Δασών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ενημερωτικά έντυπα φυλλάδια. Τέλος εξήγαγαν συμπεράσματα.
- 1 Απριλίου 2024: Επίσκεψη στο ΕΕΕΕΚ Αγίου Αθανασίου. Σκοπός η ευαισθητοποίηση των μαθητών και η συμπερίληψη.
- 5 Απριλίου 2024: Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Υγείας, Κέντρο Υγείας Κουφαλίων. Οι μαθητές ευχαρίστησαν ιατρούς και νοσηλευτικό προσωπικό, για την προσφορά τους στο κοινωνικό σύνολο. Και τους πρόσφεραν γλαστράκια με ανθοσυνθέσεις.

- 2-10 Απριλίου 2024: Επίσκεψη γυμνασίων στους χώρους του 1ου ΕΠΑ.Λ. Συμμετοχή διευθυντών, μαθητών, εκπαιδευτικών άλλων σχολείων στις παρουσιάσεις των ειδικοτήτων.
- 23 Απριλίου 2024: Συμμετοχή σε μαθητικό συνέδριο (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Θεσσαλονίκης). Τίτλος συμμετοχής: Δράσεις on Παραβατικότητα off. Δημιουργία powerpoint, συνεργασία μεταξύ μαθητών, παρουσίαση αυτής.
- Μάιος 2024: Παρουσίαση δράσης. Καταγραφή αποτελεσμάτων, κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα και στο ιστολόγιο του Σχολείου.

### Τεκμηρίωση

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία:

[https://docs.google.com/forms/d/1KvVP21PT3qS2oMQu\\_hNqABZAVIye5AbA3D8HabJYw3M/edit](https://docs.google.com/forms/d/1KvVP21PT3qS2oMQu_hNqABZAVIye5AbA3D8HabJYw3M/edit)

Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης:

[https://docs.google.com/forms/d/1PtM2\\_PItPjF8TQoAnndjsYsNpSBnl3nhMfkBCYtinnU/edit](https://docs.google.com/forms/d/1PtM2_PItPjF8TQoAnndjsYsNpSBnl3nhMfkBCYtinnU/edit)

Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου:

[https://docs.google.com/forms/d/1Iq\\_4YFt03nVGwnfp66A071W8RdOpSFiPwYoA0sJR4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Iq_4YFt03nVGwnfp66A071W8RdOpSFiPwYoA0sJR4/edit)

Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down και τη Διεθνή Ημέρα Δασών:

[https://docs.google.com/forms/d/109SuLrTy1Gf8u0j9BeyfPcmYV7DxPbLIIAJ\\_JdEuIOM/edit](https://docs.google.com/forms/d/109SuLrTy1Gf8u0j9BeyfPcmYV7DxPbLIIAJ_JdEuIOM/edit)

Παρήχθησαν Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης στο Google Drive:

[https://docs.google.com/forms/d/1dpSKFcXWdZQRBEz9Yss0fwTMbnahEqET934f\\_5RFxU/edit](https://docs.google.com/forms/d/1dpSKFcXWdZQRBEz9Yss0fwTMbnahEqET934f_5RFxU/edit)

<https://docs.google.com/forms/d/1UY-GUXuc2TM3izFlvOLsorlJLfoQh9CSIETppZ-z58w/edit>

<https://docs.google.com/forms/>

[d/1pkSLNpXxUSDUQGDdzh5gp6clnmYS-WOnoHPj-cVSHbk/edit](https://docs.google.com/forms/d/1pkSLNpXxUSDUQGDdzh5gp6clnmYS-WOnoHPj-cVSHbk/edit)

[https://docs.google.com/forms/  
d/12uSIHJqvn0tLKQX\\_9Xop1WvgAulu8pQljeGc5pgYX98/edit](https://docs.google.com/forms/d/12uSIHJqvn0tLKQX_9Xop1WvgAulu8pQljeGc5pgYX98/edit)

Αποτελέσματα ερωτηματολογίων:

[https://drive.google.com/file/d/1gIYhWwGsEx8gyUgoy-  
\\_PKa16CtEluQm0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gIYhWwGsEx8gyUgoy-_PKa16CtEluQm0/view?usp=sharing)

Παρήχθησαν φωτογραφίες. Αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου (κάποιες επιλεκτικά) και όλες βρίσκονται αποθηκευμένες σε ηλεκτρονικό υπολογιστή του σχολείου και κάποιες στο Google Drive:

[https://docs.google.com/document/  
d/1IXZRIQPSgxDZ6PWzVRO5t2exl9iiXLeRYsS1OAALIHE/edit?  
usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1IXZRIQPSgxDZ6PWzVRO5t2exl9iiXLeRYsS1OAALIHE/edit?usp=sharing)

Φυλλάδια σε έντυπη μορφή και σε ηλεκτρονική μορφή στο:

[https://drive.google.com/file/  
d/10aWFLEoZKwVcBquhQIVgVlxXle3w7xXs/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10aWFLEoZKwVcBquhQIVgVlxXle3w7xXs/view?usp=sharing)

Παρουσίαση συμμετοχής: Δράσεις on Παραβατικότητα off στο:

[https://www.youtube.com/watch?  
v=9R4sgol6oE0&ab\\_channel=%CE%94%CE%99%CE%95%CE%A5%CE%8%CE%A5%CE%95.  
%CE%94%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%98%E%95%CE%](https://www.youtube.com/watch?v=9R4sgol6oE0&ab_channel=%CE%94%CE%99%CE%95%CE%A5%CE%8%CE%A5%CE%95.%CE%94%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%98%E%95%CE%)

(τεκμηρίωση: βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων, αναρτήσεις ιστοσελίδα σχολείου, φωτογραφίες, ερωτηματολόγια και αποτελέσματα ερωτηματολογίων στο Google Drive)

### Θετικά σημεία



- Συχνή και ποιοτική επικοινωνία με το σύλλογο γονέων, με τους φορείς τα άλλα σχολεία.
- Βελτιώθηκε, ενισχύθηκε η ενσυναίσθηση, η αυτοπεποίθηση

μαθητών/τριών.

- Βελτιώθηκε, ενισχύθηκε η αυτοεικόνα του ΕΠΑ.Λ..
- Ενεργοποιήθηκε και ευαισθητοποιήθηκε η τοπική κοινότητα σε θέματα που αφορούν την προσφορά προς το συνάνθρωπο.
- Άνοιξαν οι δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο, την τοπική, ευρύτερη κοινότητα, φορείς, μαθητές άλλων σχολείων.
- Το άνοιγμα του σχολείου και τη σύνδεσή του με την τοπική κοινότητα και τους φορείς ήταν προς όφελος τόσο των μαθητών όσο και των κατοίκων της περιοχής.
- Έγινε διάχυση και υιοθέτηση καλών πρακτικών.
- Η συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων ήταν άριστη.
- Περιορίστηκε η προκατάληψη και ο κοινωνικός αποκλεισμός, απέναντι στους μαθητές του ΕΠΑ.Λ. Κουφαλιών.
- Η εφαρμογή της δράσης είχε θετικό αντίκτυπο τόσο για τους μαθητές, όσο και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.
- Η επικοινωνία μεταξύ της ομάδας δράσης ήταν αποτελεσματική και στο μέγιστο βαθμό.
- Η σωστή οργάνωση βοήθησε στην ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση των εμπλεκομένων.
- Οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα προσφοράς προς το συνάνθρωπο.
- Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά στο κάλεσμα των δράσεων.
- Αναπτύχθηκε πνεύμα συνεργασίας και εθελοντισμού.
- Δημιουργήθηκαν κατασκευές από ανακυκλωμένα υλικά, στηρίζοντας την κυκλική οικονομία.
- Βγήκε στην επιφάνεια η δημιουργική τους έκφραση και οι κλίσεις τους.
- Αναπτύχθηκαν δεξιότητες.
- Δημιουργήθηκε ευχάριστο κλίμα.
- Οι εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν έγιναν με σκοπό την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου τοπικής και ευρύτερης κοινότητας.
- Οι μαθητές συνειδητοποίησαν πως αυτή η κοινωνία ανήκει σε όλους και δεν θα πρέπει να υπάρχουν προκαταλήψεις και στερεότυπα.
- Έγινε η αρχή της άρσης της προκατάληψης των μαθητών του ΕΠΑ.Λ.

- Από τη δράση παρήχθησαν ερωτηματολόγια, αποτελέσματα ερωτηματολογίων, εξήχθησαν δεδομένα, ενημερωτικά φυλλάδια και φωτογραφίες.

### Σημεία προς βελτίωση



Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση. Θεωρούμε πως υπάρχει επιτακτική ανάγκη να συνεχιστεί η συγκεκριμένη δράση και το επόμενο έτος. Το σχολείο αξιολογείται συνεχώς, επομένως είναι αναγκαίο να πραγματοποιηθούν δράσεις, οι οποίες έχουν δοκιμαστεί και έχουν φέρει θετικά αποτελέσματα. Τόσο η αυτοεικόνα του ΕΠΑ.Λ., όσο και οι σχέσεις με τους φορείς, άλλα σχολεία, την τοπική και ευρύτερη κοινότητα θα πρέπει να ενισχύονται. Οι διάυλοι επικοινωνίας άνοιξαν και απαιτούν ενίσχυση. Οι μαθητές είναι αναγκαίο να ενεργοποιούνται και να ευαισθητοποιούνται σε θέματα που αφορούν το συνάθρωπο. Η προκατάληψη απέναντι τον μαθητών του ΕΠΑ.Λ. μειώθηκε αλλά συνεχίζει να υπάρχει. Για το λόγο αυτό θα πρέπει οι μαθητές του σχολείου μας να αλληλεπιδρούν συνεχώς με την κοινωνία, ώστε να εξαλειφτούν στερεότυπα και προκαταλήψεις.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις



#### Σχέδιο Δράσης: ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΕΝΕΡΓΑ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΝΟΜΑΙ

Ο βασικός στόχος της δράσης ήταν η ουσιαστική βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, ο εμπλουτισμός των γνώσεων, η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων καθώς και η προσωπική αλλά και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών του ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων. Η δράση αποτελεί συνέχεια της περσινής

δράσης. Πιο συγκεκριμένα, μέσω της υλοποίησης σεμιναρίων και της συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις οι εκπαιδευτικοί καλλιέργησαν γνώσεις, αντάλλαξαν απόψεις με άλλες σχολικές κοινότητες ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο τη δικτύωση των σχολικών μονάδων.

Πραγματοποιήθηκαν:

- Νοέμβριος του 2023: Επιμόρφωση του Συλλόγου Διδασκόντων στο χώρο του ΕΠΑ.Λ., από στελέχη του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, με θέμα τις πρώτες βοήθειες και την άμεση και αποτελεσματική ανταπόκριση σε έκτακτες ιατρικές ανάγκες, συμβάλλοντας στην ασφάλεια και στην υγεία των μαθητών και του σχολικού προσωπικού.
- Δεκέμβριος 2023: Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Kids Save Lives με σκοπό την εκπαίδευση της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών και μαθητών, στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής, τις Πρώτες Βοήθειες, την Πρόληψη και τις νέες Τεχνολογίες που σώζουν ζωές. Η δράση ήρθε να ενισχύσει προηγούμενη δράση.
- Συνέχεια της δράσης Καινοτόμα Σχολεία της ΕΕΠΕΚ δίνοντας τη δυνατότητα πρόσβασης, στην πλειοψηφία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, στο υλικό επιμορφωτικών σεμιναρίων που έχουν υλοποιηθεί προγενέστερα από την ΕΕΠΕΚ, μέσω ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας (<https://schools.eep ek.gr>) καθώς και σε ενδιαφέρουσες πηγές πληροφόρησης (Διεθνές Περιοδικό: International Journal of Educational Innovation, Πρακτικά Ετήσιων Διεθνών Συνεδρίων της ΕΕΠΕΚ). Επιπρόσθετα δόθηκε η δυνατότητα για συμμετοχή σε φόρουμ συζητήσεων, με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών, σχετικά με τις διάφορες θεματικές περιοχές που καλύπτει το παραπάνω επιμορφωτικό υλικό.
- Η εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα της Αναπηρίας που είχε ως στόχο την ενίσχυση της ενσυναίσθησης όλης της σχολικής κοινότητας πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με άλλη ομάδα δράσης της σχολικής κοινότητας.
- Ιανουάριο του 2024: επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με το Δίκτυο Άλφα για τη διαχείριση κρίσεων στη σχολική τάξη. Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν σε τεχνικές και στρατηγικές που τους βοηθούν να αντιμετωπίζουν



αποτελεσματικά καταστάσεις κρίσης, διευκολύνοντας έτσι την καθημερινή παιδαγωγική πράξη και δημιουργώντας ένα ασφαλές και υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.

- Φεβρουάριος του 2024: Ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου με θέμα "Διαχείριση άγχους εκπαιδευτικών" αποσκοπώντας στην ενίσχυση της ψυχικής υγείας των εκπαιδευτικών. Μέσω αυτής της δράσης, οι εκπαιδευτικοί έμαθαν τεχνικές και στρατηγικές για τη διαχείριση του άγχους, βελτιώνοντας έτσι την ευεξία τους και την ικανότητά τους να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής με αποτελεσματικότητα και ηρεμία.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς: συνεχής υπήρξε συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών μέσω email σχετικά με τις επιμορφώσεις που υλοποιούν οι πρεσβευτές των προγραμμάτων eTwinning, αποσκοπώντας στην ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα



Το ΕΠΑ.Λ. Κουφαλίων κατά το σχολικό έτος 2023-2024 δεν υλοποίησε Εθνικά ή Ευρωπαϊκά προγράμματα. Ωστόσο, κατατέθηκε πρόταση στο πρόγραμμα Erasmus και υλοποιήθηκαν οι προκαταρκτικές ενέργειες έτσι ώστε κατά την επόμενη σχολική χρονιά να υλοποιηθεί το εν λόγω πρόγραμμα.

### Θετικά σημεία



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### Σχέδιο Δράσης: ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΕΝΕΡΓΑ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΝΟΜΑΙ

- Άμεση ανταπόκριση και η αгаστή συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

- Ουσιαστική συνεργασία της συντονίστριας με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας έργου, με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Κινητοποίηση της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Η προθυμία και ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την μετέπειτα υλοποίηση νέων καινοτόμων δράσεων – επιμορφώσεων.
- Ενίσχυση και καλλιέργεια δεξιοτήτων.
- Ο υψηλός βαθμός ικανοποίησης των συμμετεχόντων σε σχέση με το συντονισμό, το περιεχόμενο και τη χρονική διάρκεια της δράσης.
- Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις επιμόρφωσης.
- Διασφάλιση πρόσβασης σημαντικών πληροφοριών στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Υλοποιήθηκαν τέσσερις επιμορφωτικές δραστηριότητες, αριθμός σχεδόν ίσος με τις περσινές υλοποιηθείς δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Σχέδιο Δράσης:** ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΕΝΕΡΓΑ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΝΟΜΑΙ

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση. Η δράση θα μπορούσε να επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	1	Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διοικητική λειτουργία	1	Σχολείο και κοινότητα
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	1	Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά τη φετινή χρονιά 2023-24 ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας σχεδίασε και υλοποίησε τρία (3) Σχεδία Δράσης, τα οποία υλοποιήθηκαν και πραγματοποιήθηκαν με πάρα πολύ μεγάλη επιτυχία. Η ανταπόκριση τόσο μεταξύ των μελών των ομάδων δράσεων, όσο και ολόκληρου του συλλόγου διδασκόντων ήταν πολύ μεγάλη. Επίσης υπήρξαν συνεργασίες και συμπράξεις με γειτονικές

Αποθήκευση

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**



Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων είναι τα εξής:

- Κινητοποίηση της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις.

- Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις
- Οι εκδρομές και οι διδακτικές επισκέψεις ενίσχυσαν τις διαπροσωπικές σχέσεις και συντέλεσαν στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας.
- Η προσέγγιση της σχολικής τάξης ως ομάδα με τη χρήση διαλόγου ενίσχυσε την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών
- Η ενίσχυση και καλλιέργεια σημαντικών δεξιοτήτων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η εφαρμογή των δράσεων είχε θετικό αντίκτυπο τόσο για τους μαθητές, όσο και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.
- Η ανταπόκριση από το σύλλογο γονέων, τα άλλα σχολεία, τους φορείς, την τοπική και ευρύτερη κοινότητα ήταν άμεση, ουσιαστική και αποτελεσματική.
- Η αυτοεικόνα του ΕΠΑ.Λ. ενισχύθηκε.
- Οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα προσφοράς προς το συνάνθρωπο.
- Βγήκε στην επιφάνεια η δημιουργική έκφραση και οι κλίσεις των μαθητών.
- Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες.
- Έγινε η αρχή της άρσης της προκατάληψης των μαθητών του ΕΠΑ.Λ.
- Από τη δράση Συνεργάζομαι-Νοιάζομαι –Προσφέρω παρήχθησαν ερωτηματολόγια, αποτελέσματα ερωτηματολογίων, εξήχθηκαν δεδομένα, ενημερωτικά φυλλάδια και φωτογραφίες.

Αποτελέσματα ερωτηματολογίων: [https://drive.google.com/file/d/1gIYhWwGsEx8gyUgoy-\\_PKa16CtEluQm0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gIYhWwGsEx8gyUgoy-_PKa16CtEluQm0/view?usp=sharing)

Φωτογραφίες:

<https://docs.google.com/document/d/1IXZRIQPSgxDZ6PWzVRO5t2exl9iiXLeRYsS1OAALIHE/edit?usp=sharing>

Ενημερωτικά φυλλάδια:

<https://drive.google.com/file/d/10aWFLEoZKwVcBquhQIVgVlxXle3w7xXs/view?usp=sharing>

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν



Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οφειλόταν:

- στα έντονα καιρικά φαινόμενα , στον covid, στην γρίπη,
- στο περιορισμένο χρονικό διάστημα για την ολοκλήρωση των δράσεων,
- στην έλλειψη λόγω προσλήψεων ή στη συνεχή εναλλαγή εκπαιδευτικών (κάποιοι εκπαιδευτικοί διδάσκουν σε περισσότερα από ένα σχολεία).

## Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

\* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

Προσθήκη Πρακτικής

## Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Συnergάζομαι-Νοιάζομαι –Προσφέρω!!!

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης:

1)Βελτίωση και ενίσχυση της εικόνας του σχολείου, μέσω εθελοντικών δράσεων που σκοπό έχουν την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών, την ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας σε θέματα που αφορούν την προσφορά προς το συνάνθρωπο.

2)Άνοιγμα των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο, την τοπική, ευρύτερη κοινότητα, φορείς, μαθητές άλλων

σχολείων, με σκοπό την ενίσχυση της αυτοεικόνας του σχολείου.

3) Διάχυση και υιοθέτηση καλών πρακτικών.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος 2023: Συνάντηση μελών που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης, σχεδιασμός, καταγραφή ενεργειών, λήψη αποφάσεων. Καθορισμός συνεργασιών, επιλογή τμημάτων, υλικών πόρων, μέσων, ερευνητικών εργαλείων, κριτηρίων που θα συμβάλουν στην επιτυχία της δράσης.

16 Οκτωβρίου 2023: Συνάντηση ομάδας δράσης με θέμα τον προγραμματισμό. Δημιουργία οργανογράμματος, διαμοιρασμός ρόλων.

20 Οκτωβρίου 2023: Οργάνωση εκδηλώσεων, συνεκπαιδεύσεων με άλλα σχολεία, εντός και εκτός σχολικού χώρου, με σκοπό τόσο την ενεργοποίηση, όσο και την ευαισθητοποίηση μαθητών, γονέων, φορέων και εκπαιδευτικών.

30 Οκτωβρίου 2023: Τηλεφωνική επαφή με τα συμμετέχοντα σχολεία, φορείς, συλλόγους, ΜΜΕ. Πρόσκληση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Ανάρτηση πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του σχολείου, στα τοπικά ηλεκτρονικά ΜΜΕ. Συνεννόηση με το δήμο Κουφαλίων για την παροχή τραπεζιών και καρεκλών που θα χρησιμοποιηθούν στις δράσεις, που θα πραγματοποιηθούν στην κεντρική πλατεία.

5 Δεκεμβρίου 2023: Δράση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία στην κεντρική πλατεία Κουφαλίων. Σκοπός: η ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση των μαθητών. Δημιουργήθηκαν και διαμοιράστηκαν στους συμμετέχοντες ερωτηματολόγια που ως σκοπό είχαν την έρευνα και την καταγραφή της γνώμης, της τοπικής κοινότητας, για τα άτομα με Αναπηρία, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της συμμετοχής των μαθητών στη δράση, ενημερωτικά φυλλάδια. Συμπράξαμε με άλλα σχολεία, το σύλλογο γονέων, με φορείς, συλλόγους. Οι μαθητές έφτιαξαν γλαστράκια, τα οποία μοιράσανε σε όλους τους συμμετέχοντες. Δημιουργήσανε αφίσες, φουσκώσανε μπαλόνια στα οποία γράψανε συνθήματα, κόψανε χαρτόνια στα οποία οι συμμετέχοντες έγραψαν μηνύματα, τα οποία κρέμασαν πάνω στους θάμνους που υπήρχαν στην πλατεία. Οι μαθητές με τη βοήθεια tablet σύλλεξαν δεδομένα, ώστε να εξαχθούν συμπεράσματα που

αφορούν την εικόνα, που έχει η κοινωνία για τους μαθητές του ΕΠΑ.Λ., και δεδομένα που αφορούν την άποψη τους για τα Άτομα με Αναπηρία. Ανάρτηση φωτογραφιών στο ιστολόγιο του σχολείου.

Ερωτηματολόγια: [https://docs.google.com/forms/d/1KvVP21PT3qS2oMQu\\_hNqABZAVIye5AbA3D8HabJYw3M/edit](https://docs.google.com/forms/d/1KvVP21PT3qS2oMQu_hNqABZAVIye5AbA3D8HabJYw3M/edit)

Αξιολόγηση συμμετοχής στο:

[https://docs.google.com/forms/d/1dpSKFcXWdZQRbtEz9Yss0fwTMbnahEqET934f\\_5RFxU/edit](https://docs.google.com/forms/d/1dpSKFcXWdZQRbtEz9Yss0fwTMbnahEqET934f_5RFxU/edit)

24 Ιανουαρίου 2024: Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση στην κεντρική πλατεία Κουφαλίων, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης. Συμμετοχή μαθητών, και άλλων συμμετεχόντων σε εκμάθηση δημιουργίας μοσχευμάτων σε ατομικά γλαστράκια, τα οποία έπαιρναν μαζί οι συμμετέχοντες. Παρουσίαση των σημαντικότερων βιβλίων του ΕΠΑ.Λ. Επίσης είχαν τη δυνατότητα να ζωγραφίσουν, να συμπληρώσουν πάζλ, τα οποία που δημιούργησαν οι μαθητές του ΕΠΑ.Λ. Η παρουσία του συλλόγου γονέων ήταν καθοριστική και ουσιώδες. Οι μαθητές δημιούργησαν, διαμοίρασαν ηλεκτρονικά με τη βοήθεια tablet ερωτηματολόγια έρευνας, καταγραφής της γνώμης της τοπικής κοινότητας για Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης και έντυπα ενημερωτικά φυλλάδια. Ερωτηματολόγια: [https://docs.google.com/forms/d/1PtM2\\_PltPj8TQoAnndjsYsNpSBnl3nhMfkBCYtinnU/edit](https://docs.google.com/forms/d/1PtM2_PltPj8TQoAnndjsYsNpSBnl3nhMfkBCYtinnU/edit)

Αξιολόγηση συμμετοχής:

<https://docs.google.com/forms/d/1UY-GUXuc2TM3izFlvOLsorljLfoQh9CSIETppZ-z58w/edit>

Ανάρτηση φωτογραφιών στο ιστολόγιο.

16 Φεβρουαρίου 2024: Δράση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου στην κεντρική πλατεία Κουφαλίων. Μοιραστήκαν κορδελάκια, μπαλόνια, λουλούδια τα οποία φύτεψαν σε γλαστράκια μόνοι τους οι συμμετέχοντες. Δόθηκε η δυνατότητα να ζωγραφίσουν, να γράψουν συνθήματα, να συμπληρώσουν πάζλ με

Θέματα τα ίσα δικαιώματα των παιδιών με καρκίνο. Δημιουργήθηκαν και διαμοιράστηκαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια έρευνας και καταγραφής της γνώμης της τοπικής κοινότητας για την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου, ερωτηματολόγια αξιολόγησης και ενημερωτικά έντυπα φυλλάδια.

Ερωτηματολόγια: [https://docs.google.com/forms/d/1lq\\_4Yft03nVGwnfp66A071W8RdOpSFIPwYoA0sJR4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1lq_4Yft03nVGwnfp66A071W8RdOpSFIPwYoA0sJR4/edit)

Αξιολόγηση συμμετοχής: <https://docs.google.com/forms/d/1pkSLNpXxUSDUQGDdzh5gp6cInmYS-WOnoHPj-cVSHbk/edit>

Ανάρτηση φωτογραφιών στο ιστολόγιο.

20 Μαρτίου 2024: Εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down και τη Διεθνή Ημέρα Δασών στην κεντρική πλατεία Κουφαλίων. Οι μαθητές των συμμετεχόντων σχολείων χωριστήκαν σε ομάδες. Εναλλάξ συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις. Τους δόθηκε η δυνατότητα να σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν το δικό τους δάσος, βιωματικά σε μακέτα με φυσικά φυτά. Επίσης δημιούργησαν φυτά σε σπορεία. Συμμετείχαν σε ηχοιστορία, φώναξαν συνθήματα για ίσα δικαιώματα των ατόμων με σύνδρομο Down, συμπλήρωσαν πάζλ, ζωγράρισαν, δημιούργησαν και διαμοίρασαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια έρευνας και καταγραφής της γνώμης της τοπικής κοινότητας για Παγκόσμια Ημέρα για το σύνδρομο Down και τη Διεθνή Ημέρα Δασών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ενημερωτικά έντυπα φυλλάδια.

Ερωτηματολόγια:

[https://docs.google.com/forms/d/109SuLrTy1Gf8u0j9BeyfPcmYV7DxPbLIIAJ\\_JdEuIOM/edit](https://docs.google.com/forms/d/109SuLrTy1Gf8u0j9BeyfPcmYV7DxPbLIIAJ_JdEuIOM/edit)

Αξιολόγηση συμμετοχής: [https://docs.google.com/forms/d/12uSIHUjqv0tLKQX\\_9Xop1WvgAulu8pQIjeGc5pgYX98/edit](https://docs.google.com/forms/d/12uSIHUjqv0tLKQX_9Xop1WvgAulu8pQIjeGc5pgYX98/edit)

Ανάρτηση φωτογραφιών στο ιστολόγιο.

1 Απριλίου 2024: Επίσκεψη στο ΕΕΕΕΚ Αγίου Αθανασίου. Σκοπός η ευαισθητοποίηση των μαθητών και η συμπερίληψη(Πράξη 31<sup>η</sup> /29-02-2024)

5 Απριλίου 2024: Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Υγείας, Κέντρο



Υγείας Κουφαλιών. Οι μαθητές ευχαρίστησαν ιατρούς και νοσηλευτικό προσωπικό, για την προσφορά τους στο κοινωνικό σύνολο.

Πρόσφεραν γλαστράκια με ανθοσυνθέσεις. <https://docs.google.com/document/d/1IXZRIQPSgxDZ6PWzVRO5t2exI9iiXLeRYsS1OAALIHE/edit?usp=sharing>

2-10 Απριλίου 2024: Επίσκεψη γυμνασίων στους χώρους του 1ου ΕΠΑ.Λ. Συμμετοχή διευθυντών, μαθητών άλλων σχολείων στις παρουσιάσεις των ειδικοτήτων.

23 Απριλίου 2024: Συμμετοχή σε μαθητικό συνέδριο (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Θεσσαλονίκης). Τίτλος συμμετοχής: Δράσεις on Παραβατικότητα off. Δημιουργία powerpoint, συνεργασία μεταξύ μαθητών, παρουσίαση: [https://www.youtube.com/watch?v=9R4sgol6oE0&ab\\_channel=%CE%94%CE%99%CE%95%CE%A5%CE%98%CE%A5%CE%95%CE%94%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%98%CE%95%CE%A](https://www.youtube.com/watch?v=9R4sgol6oE0&ab_channel=%CE%94%CE%99%CE%95%CE%A5%CE%98%CE%A5%CE%95%CE%94%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%98%CE%95%CE%A)

Μάιος 2024: Παρουσίαση της δράσης. Καταγραφή αποτελεσμάτων, κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα και στο Ιστολόγιο του Σχολείου.

Υπήρχε συχνή και ποιοτική επικοινωνία με το σύλλογο γονέων, με την τοπική κοινωνία ανάλογα με την περίπτωση μέσω τηλεφώνου, mail, ιστολογίου και ΜΜΕ. Βελτιώθηκε, ενισχύθηκε η ενσυναίσθηση, η αυτοπεποίθηση μαθητών/τριών, η εικόνα του σχολείου. Ενεργοποιήθηκε και ευαισθητοποιήθηκε η τοπική κοινότητα σε θέματα που αφορούν την προσφορά προς το συνάνθρωπο. Άνοιξαν οι δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο, την τοπική, ευρύτερη κοινότητα, φορείς, μαθητές άλλων σχολείων. Ενισχύθηκε η αυτοεικόνα του σχολείου. Δόθηκαν ίσες ευκαιρίες σε όλους. Έγινε διάχυση και υιοθέτηση καλών πρακτικών. Η συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων ήταν άριστη. Περιορίστηκε η προκατάληψη και ο κοινωνικός αποκλεισμός, απέναντι στους μαθητές του ΕΠΑ.Λ.

Αποτελέσματα ερωτηματολογίων:

[https://drive.google.com/file/d/1glYhWwGsEx8gyUgoy-\\_PKa16CtEluQm0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1glYhWwGsEx8gyUgoy-_PKa16CtEluQm0/view?usp=sharing)

Ενημερωτικά φυλλάδια:

<https://drive.google.com/file/d/10aWFLEoZKwVcBquhQIVgVlxXle3w7xXs/view?usp=sharing>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Στα πλαίσια της δράσης αναπτύχθηκαν κάποιες πρακτικές οι οποίες απέδωσα

Ενημέρωση Συνδέσμου

Διαγραφή Πρακτικής

### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

#### Θέμα 1 **Επεξεργασία** | **Διαγραφή**

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα



Επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου βασισμένες σε θεωρίες μάθησης, που θα έχουν ως θέμα την αντιμετώπιση των παραβατικών συμπεριφορών των μαθητών προς τους ίδιους τους συμμαθητές τους.

#### Θέμα 2 **Επεξεργασία** | **Διαγραφή**

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις:  Τρόποι ενίσχυσης της ενσυναίσθησης και της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών.  Τρόποι διάχυσης καλών πρακτικών. Οι επιμορφώσεις θα πρέπει να πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου, το σύλλογο γονέων και τους φορείς. Είναι απαραίτητο στις επιμορφώσεις να δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας.

#### Θέμα 3 **Επεξεργασία** | **Διαγραφή**

## Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις που δύνανται να ενισχύσουν τόσο την επαγγελματική όσο και την προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

