

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο ΕΚ Κουφαλίων εδρεύει στο διδακτήριο επί του τέρματος της οδού Τζιβαροπούλου στα Κουφάλια Θεσσαλονίκης. Παρέχει εργαστηριακή υποστήριξη στο 1ο ΕΠΑΛ Κουφαλίων και στο ΔΙΕΚ Κουφαλίων, με τα οποία συστεγάζεται, καθώς και στο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Αγ. Αθανασίου το οποίο εδρεύει στον Αγ. Αθανάσιο Θεσσαλονίκης και απέχει 20 χιλιόμετρα από την έδρα του ΕΚ. Η απομάκρυνση των σχολείων δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία των Συλλογικών Οργάνων, τα οποία αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος στα υποστηριζόμενα ΕΠΑΛ φοίτησαν συνολικά 469 μαθητές/τριες, ενώ στο υποστηριζόμενο ΔΙΕΚ φοίτησαν περίπου 90 σπουδαστές/τριες. Στο 1ο ΕΚ Κουφαλίων λειτούργησαν οι εξής Τομείς:

Πληροφορικής, με 2 Εργαστήρια Κατεύθυνσης

Εφαρμογών Η/Υ με 2 Εργαστήρια Κατεύθυνσης

Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, με 3 Εργαστήρια Κατεύθυνσης

Μηχανολογίας, με 2 Εργαστήρια Κατεύθυνσης

Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος, με 3 Εργαστήρια Κατεύθυνσης

Υγείας, Πρόνοιας & Ευεξίας, με 3 Εργαστήρια Κατεύθυνσης

Στο Δ.Ι.Ε.Κ. Κουφαλίων λειτούργησαν οι εξής ειδικότητες:

Τεχνικός Αρτοποιός Ζαχαροπλαστικής

Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης (Chef)

Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας, Καλλωπισμού νυχιών και Ονυχοπλαστικής

Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Βοηθός Φαρμακείου

Στα υποστηριζόμενα ΕΠΑΛ φοίτησαν σε ποσοστό 10 - 15% μαθητές/τριες αλλοδαπής καταγωγής, χωρίς αυτό να προκαλέσει προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ αυτών και των υπολοίπων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η εμφανής δέσμευση των εκπαιδευτικών του Σχολείου στην ανάληψη δράσεων βελτίωσης του σχολικού κλίματος.

Η βελτίωση της διάθεσης των μαθητών - εκπαιδευτικών - εξωσχολικών φορέων απέναντι στις διαδικασίες υλοποίησης των δράσεων βελτίωσης του άξονα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενίσχυση της συμμετοχής των οικογενειών των μαθητών/τριών του Σχολείου σε δράσεις βελτίωσης του σχολικού περιβάλλοντος και σύσφιξης της συνεργασίας μεταξύ των δυο μερών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η επαρκής διαθεσιμότητα υλικών και άυλων πόρων του Σχολείου, η μεγάλη δημιουργικότητα των στελεχών του και η έκδηλη εξωστρέφειά τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενίσχυση της αυτόνομης παρουσίας του ΕΚ στο διαδίκτυο, δεδομένου του ότι μέχρι τούδε η προβολή του εξυπηρετείται από παραρτήματα των ιστοσελίδων των υποστηριζόμενων ΕΠΑΛ.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η θετική στάση και ανταπόκριση ικανού ποσοστού των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η προσέλκυση όλων των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε δράσεις επιμόρφωσης. Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία κρίνονται ιδιαίτερα ικανά και κατάλληλα για την προβολή της εικόνας και την αναβάθμιση των παροχών του Σχολείου προς τους μαθητές/τριες του

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι Δράσεις του Άξονα "Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας" (6.2: "Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου και διασφάλιση της τήρησής του και 6.3: "Δημιουργία ιστοσελίδας του Σχολείου") για τη "Διοικητική λειτουργία" δεν υλοποιήθηκαν, επειδή απεβίωσε κατόπιν νόσησης από COVID-19 ο Συντονιστής της Ομάδας Δράσης που τις είχε αναλάβει. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί της ομάδας εντάχθηκαν με αναδιάταξη σε άλλες ομάδες (Πράξη 12/09-02-2020 του Συλλόγου Διδασκόντων του ΕΚ). Το 50% των μελών του συλλόγου θεωρεί ότι τα όποια θετικά στοιχεία διαπιστώνονται από τη διεξαγωγή των δράσεων βελτίωσης της λειτουργίας του Σχολείου ακυρώνονται λόγω της υποχρεωτικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης με την τρέχουσα μορφή τους.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις που πρότεινε η Διεθνής Αμνηστεία μέσω του προγράμματος

"Εγώ κι Εσύ Μαζί".

<https://epal-ag-athan.thess.sch.gr/index.php/to-sxoleio-mas/programmata/1196-%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%AE-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CE%BC%CE%B1%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%BF%CF%8D%CF%82-%CE%B1%CE%BC%CE%BD%CE%B7%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%B1%CF%82-%C2%AB%CE%B5%CE%B3%CF%8E-%CE%BA%CE%B9-%CE%B5%CF%83%CF%8D-%CE%BC%CE%B1%CE%B6%CE%AF%C2%BB.html>

<https://epal-ag-athan.thess.sch.gr/index.php/to-sxoleio-mas/programmata/1187-%CE%BC%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B8%CF%8E%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%82-%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD>

<https://epal-ag-athan.thess.sch.gr/index.php/to-sxoleio-mas/programmata/1186-live-without-bullying.html>

2. Η σημαντική συνεργασία των μαθητών με το Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό "Make a Wish".

<https://epal-ag-athan.thess.sch.gr/index.php/to-sxoleio-mas/programmata/1194-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%E2%80%93%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AD%CF%81%CE%B9-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B5%CF%85%CF%87%CE%AE%CF%82-2021-%E2%80%932022.html>

3. Η επιδείνωση του κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου ως αποτέλεσμα των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με την τρέχουσα μορφή τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σχεδόν όλες οι ομάδες δράσης ανέφεραν προβλήματα στην υλοποίηση των Δράσεων που σχετίζονται με τις επιπτώσεις της πανδημίας του COVID-19 στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς/κηδεμόνες και στη λειτουργία του Σχολείου εν γένει.

Απεβίωσε εκπαιδευτικός του ΕΚ και συντονιστής Ομάδας Δράσης κατόπιν ασθένειας από COVID-19. Δύο προγραμματισμένες δράσεις δεν υλοποιήθηκαν, ούτε και κατατέθηκαν σχέδια γι' αυτές.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διοργάνωση δράσεων που προάγουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου

---

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση όσων εκπαιδευτικών διδάσκουν για πρώτη φορά σε σχολεία πάνω στην εκπαιδευτική νομοθεσία. Ανάλυση δράσεων στην αρχή κάθε σχολικού έτους για ενημέρωση των μαθητών πάνω στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους στο σχολείο, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη δημιουργία προσβάσιμου ψηφιακού περιεχομένου για προβολή του σχολείου στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

---

### **Θέμα 4**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Διοργάνωση κεντρικών επιμορφωτικών δράσεων και για εκείνες τις ειδικότητες εκπαιδευτικών που δεν είχαν έως τώρα παρουσία στα επιμορφωτικά δρώμενα.

---